**รายงานผลการปฏิบัติงาน**

**และผลการประเมินตนเองรายบุคคล**

**(Self Assessment Report: SAR)**

**ผู้รายงาน**

ชื่อ.................................................................

ตำแหน่ง ................................

**โรงเรียน.......................**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.................................**

**คำนำ**

 รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียน....................... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา................................. ประจำปีภาคการศึกษา ....................

 รายงานผลการปฏิบัติงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียน....................... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.................................

 ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

 ลงชื่อ

 (.........................................)

 ตำแหน่ง..................................

 … / ……… / ……

สารบัญ

 หน้า

 ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

 - ข้อมูลทั่วไป
 - ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่
 - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

 - ผลการปฏิบัติงาน

 - ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

 - การประเมินตนเองของครู

 ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

 **ตอนที่ 3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

 ภาคผนวก

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

**ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว**

**1.1 ข้อมูลทั่วไป**

ชื่อ-สกุล...............................................................................................

วุฒิการศึกษา

 ปริญญาตรี................. วิชาเอก จาก....................................

 ปริญญาโท................ วิชาเอก จาก....................................

 อื่น ๆ ระบุ................. วิชาเอก . จาก....................................

 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ............... อายุ..........ปี ปฏิบัติราชการ..........ปี

 เลขที่ตำแหน่ง.......................เงินเดือน........................บาท เงินวิทยฐานะ.....................บาท

 วัน / เดือน / ปี เกิด .......................................

 วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ....................................

 ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ................................................ ปฎิบัติงานพิเศษ.....................

 สังกัดฝ่าย......................................................... โรงเรียน……………………………………………………..…….

 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา…………

**แสดงจำนวนวันลา ประจำปีภาคการศึกษา** …………..  **(1 เมษายน 2562 – 30 กันยายน 2562)**

 **(1 ตุลาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| วัน เดือน ปีที่ลา | ลาป่วย | ลากิจ | ลาอุปสมบท | ลาคลอด | มาสาย |
| ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | จำนวน................ครั้ง จำนวน................วัน |

**1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่**

 1.2.1 ปฏิบัติการสอนภาคการศึกษา............ปีการศึกษา ..............

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน(ห้อง/คน)** | **จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์** | **จำนวนนักเรียนพิเศษ/เรียนร่วม (คน)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

 1.2.2 กิจกรรมพัมนาผู้เรียนที่รับผิดชอบ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รหัสวิชา/รายวิชา** | **จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์** | **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน(ห้อง/คน)** | **จำนวนนักเรียนพิเศษ/เรียนร่วม (คน)** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

 1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น / ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **รวมทั้งสิ้น (คน)** |
| **ชาย (คน)** | **หญิง (คน)** |
| มัธยมศึกษาปีที่............. |  |  |  |

 1.2.4 หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายพิเศษ ได้แก่

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ฝ่ายงาน / กลุ่มงาน** | **งาน/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย** | **จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์** | **หมายเหตุ** |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |

**1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน**

 1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รหัสวิชา** | **สาระการเรียนรู้/รายวิชา** | **ระดับชั้น** | **จำนวน/แผน** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม ชิ้น ได้แก่

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อสื่อ/นวัตกรรม** | **รายวิชา** | **จำนวน (ชิ้น)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง ฯลฯ) ได้แก่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เรื่อง** | **จำนวนชั่วโมง** |
|  |  |  |
|  |  |  |

 1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน เรื่อง ได้แก่

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **เรื่อง** | **รายวิชา** | **ระดับชั้น** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 1.3.5 รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 การอธิบาย การสืบสวนสอบสวน

 การสาธิต / ทดลอง กลุ่มสืบค้นความรู้

 การใช้เกมประกอบ กลุ่มสัมพันธ์

 สถานการณ์จำลอง การเรียนรู้แบบร่วมมือ

 กรณีตัวอย่าง ความคิดรวบยอด

 บทบาทสมมุติ อริยสัจ 4

 การแก้ไขสถานการณ์ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

 โปรแกรมสำเร็จรูป การทัศนะศึกษานอกสถานที่

 ศูนย์การเรียน การเรียนรู้จากห้องสมุด

 ชุดการสอน การพัฒนากระบวนการคิด

 คอมพิวเตอร์ช่วยสอน การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

 โครงงาน การอภิปรายกลุ่มย่อย

 การถามตอบ การแก้ปัญหา

 อื่น ๆ ระบุ............ อื่น ๆ ระบุ……………………...…

**✓สรุป** จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ วิธี

 1.3.6 แผนงาน / โครงการ /กิจกรรมที่รับผิดชอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ที่**  | **ชื่อโครงการ/กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**1.4 ข้อมูลพัฒนาตนเอง**

 1.4.1 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน /เดือน/ ปี** | **เรื่อง /หัวข้อการฝึกอบรม /สัมมนา** | **สถานที่จัด** | **หน่วยงานที่จัด** | **จำนวนวัน /ชั่วโมง** | **การนำผลไปพัฒนางาน** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**สรุป** การพัฒนาตนเอง จำนวน ครั้ง จำนวน วัน คิดเป็น ชั่วโมง นำมาขยายผล.........ครั้ง

 1.4.2 การศึกษาหาความรู้ด้วยวิธีการศึกษาเอกสารทางวิชาการ การศึกษาค้นคว้าจากสื่อด้วยตนเอง

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน /เดือน/ ปี** | **การศึกษาเอกสารทางวิชาการ / การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ (เรื่อง)** | **เอกสารหรือผลงานที่จัดทำ / รวบรวม** | **การนำผลไปพัฒนางาน** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| รวม .........ครั้ง ผลงานจำนวน ..............ชิ้น /เล่ม |

1.4.3 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการจากหน่วยภายในและภายนอกสถานศึกษา

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน / เดือน / ปี** | **รายการ / เรื่อง** | **หน่วยงานที่เชิญ** | **ระดับ** |
|  |  |  |  | เช่น ระดับโรงเรียน /เขตฯ /ภาค |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**1.5 ผลการปฏิบัติงาน**

 **ผลที่เกิดต่อผู้เรียน**

1.5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำภาคการศึกษาที่ ....... ปีการศึกษา ....... ปรากฏผลดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายวิชา** | **ห้อง** | **จำนวนผู้เรียน** | **ผลการเรียน (คน)** |
| **ร** | **มส.** | **0** | **1** | **1.5** | **2** | **2.5** | **3** | **3.5** | **4** | **รวม** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** | **100** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป** |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายวิชา** | **จำนวนนักเรียน** | **ได้คะแนนเฉลี่ยนร้อยละ** | **เป้าหมายคะแนนเฉลี่ยร้อยละ** | **ผล/ความก้าวหน้า** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 1.5.2 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเทียบกับเป้าหมาย

 1.5.3 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **จำนวนนักเรียน****(คน)** | **ผลการประเมิน(คน/ร้อยละ)** |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 1.5.4 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **วิชา** | **จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน)** | **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **ผลการประเมิน(คน)** |
| ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |
|  |  |  | 1.ความสามารถในการสื่อสาร |  |  |  |  |
|  | 2.ความสามารถในการคิด |  |  |  |  |
|  | 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา |  |  |  |  |
|  | 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |  |  |  |  |
|  | 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** |  |  |  |  |  |  |

 1.5.5 ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน (สื่อสาร)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **วิชา** | **จำนวนนักเรียน(คน)** | **ผลการประเมิน(คน)** |
| ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** |  |  |  |  |  |

1.5.6 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **วิชา** | **จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน)** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** | **ผลการประเมิน(คน)** |
| ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
|  |  |  | 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ |  |  |  |  |
| 2ซื่อสัตย์ สุจริต |  |  |  |  |
| 3.มีวินัย |  |  |  |  |
| 4.ใฝ่เรียนรู้ |  |  |  |  |
| 5.อยู่อย่างพอเพียง |  |  |  |  |
| 6.มุ่งมั่นในการทำงาน |  |  |  |  |
| 7.รักความเป็นไทย |  |  |  |  |
| 8.มีจิตสาธารณะ |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** |  |  |  |  |  |  |

 1.5.7 ผลงานนักเรียน (รางวัล / เกียรติบัตรที่นักเรียนได้รับ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุลนักเรียน** | **ระดับรางวัล** |  **รางวัล /เกียรติบัตรที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบ** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**ด้านครูผู้สอน** / **สถานศึกษา /ชุมชน**

1.5.8 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านครู / สถานศึกษา / ชุมชน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ระดับรางวัล** | **รางวัล /เกียรติบัตรที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบ** | **ร่องรอย** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ตอนที่ 2**

 **ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา**

**คำชี้แจง**

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน.................... มาตรฐานที่ 1-๓
2. มาตรฐานที่ 1-๓ ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน

 แล้วทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องระดับคุณภาพ

# 3. เกณฑ์การตัดสิน

 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ

#  3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี

# 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** |  |  |  |  |  |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ |  |  |  |  |  |
| ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม |  |  |  |  |  |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |  |  |  |  |  |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| ๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ |  |  |  |  |  |
| **๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** |  |  |  |  |  |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |  |  |  |  |  |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |  |  |  |  |  |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |  |  |  |  |  |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม |  |  |  |  |  |
| **คะแนนรวม** |  |  |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1**(คะแนนรวมทั้งหมด/1๐) |  |  |  |  |  |
| **ระดับคุณภาพ** |  |  |  |  |  |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

...................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน |  |  |  |  |  |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| ๒.๓ ดำ เนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย |  |  |  |  |  |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ |  |  |  |  |  |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ |  |  |  |  |  |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| **คะแนนรวม** |  |  |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2**(คะแนนรวมทั้งหมด/๖) |  |
| **ระดับคุณภาพ** |  |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

...................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ |  |  |  |  |  |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก |  |  |  |  |  |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู |  |  |  |  |  |
| **คะแนนรวม** |  |  |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3** (คะแนนรวมทั้งหมด/5) |  |
| **ระดับคุณภาพ** |  |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

...................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

**การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ดัชนีชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯและ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) |  |  |  |  | 1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA)3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา |
| 2. การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้  (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) |  |  |  |  | 1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน  ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้  นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้)3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ)5. สามารถปฏิบัติได้จริง |
| 3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) |  |  |  |  | 1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน4. ปฏิบัติจริง5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้ |
| 4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) |  |  |  |  | 1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้4. ปฏิบัติจริง5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้ |
| 5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) |  |  |  |  | 1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ  หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ |

**สรุป :** การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ……………………..

# เกณฑ์การตัดสิน

 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด

#  3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก

 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้

 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

**ตอนที่ 3**

**แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

1.ปัญหา / ความต้องการเร่งด่วนที่ต้องการปรับปรุงพัฒนา ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.โครงการ / กิจกรรมที่กำหนดเพื่อแกปัญหาหรือพัฒนา

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.ข้อเสนอแนะ

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ .................................... ผู้รายงาน

 ( )

ลงชื่อ .................................... ลงชื่อ ....................................

 ( ) ( )

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้...... รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะของผู้บังคับบัญชา / ผู้ตรวจรายงาน

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ .................................... ผู้รายงาน

 (นางสาววนิดา ไหมพรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสทิงพระวิทยา

**ภาคผนวก**

* สำเนาคำสั่ง
* สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
* สำเนาโล่รางวัล
* สำเนารูปภาพกิจกรรม
* อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง