**รายงานผลการปฏิบัติงาน**

**และผลการประเมินตนเองรายบุคคล**

**(Self Assessment Report: SAR)**

**ผู้รายงาน**

ชื่อ.................................................................

ตำแหน่ง ................................

**โรงเรียน.......................**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.................................**

**คำนำ**

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียน....................... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา................................. ประจำปีภาคการศึกษา ....................

รายงานผลการปฏิบัติงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียน....................... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.................................

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(.........................................)

ตำแหน่ง..................................

… / ……… / ……

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป   
 - ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่  
 - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- ผลการปฏิบัติงาน

- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

- การประเมินตนเองของครู

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ตอนที่ 3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

ภาคผนวก

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

**ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว**

**1.1 ข้อมูลทั่วไป**

ชื่อ-สกุล...............................................................................................

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี................. วิชาเอก จาก....................................

ปริญญาโท................ วิชาเอก จาก....................................

อื่น ๆ ระบุ................. วิชาเอก . จาก....................................

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ............... อายุ..........ปี ปฏิบัติราชการ..........ปี

เลขที่ตำแหน่ง.......................เงินเดือน........................บาท เงินวิทยฐานะ.....................บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด .......................................

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ....................................

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ................................................ ปฎิบัติงานพิเศษ.....................

สังกัดฝ่าย......................................................... โรงเรียน……………………………………………………..…….

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา…………

**แสดงจำนวนวันลา ประจำปีภาคการศึกษา** …………..  **(1 เมษายน 2562 – 30 กันยายน 2562)**

**(1 ตุลาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| วัน เดือน ปี  ที่ลา | ลาป่วย | | ลากิจ | | ลาอุปสมบท | | ลาคลอด | | มาสาย | |
| ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | จำนวน................ครั้ง จำนวน................วัน | | | | | | | | | |

**1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่**

1.2.1 ปฏิบัติการสอนภาคการศึกษา............ปีการศึกษา ..............

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน(ห้อง/คน)** | **จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์** | **จำนวนนักเรียนพิเศษ/เรียนร่วม (คน)** | |
|  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |
| **รวม** | | | |  |  | |  | |

1.2.2 กิจกรรมพัมนาผู้เรียนที่รับผิดชอบ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รหัสวิชา/รายวิชา** | **จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์** | **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน(ห้อง/คน)** | **จำนวนนักเรียนพิเศษ/เรียนร่วม (คน)** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | | |  |  |  |

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น / ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | | **รวมทั้งสิ้น (คน)** |
| **ชาย (คน)** | **หญิง (คน)** |
| มัธยมศึกษาปีที่............. |  |  |  |

1.2.4 หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายพิเศษ ได้แก่

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ฝ่ายงาน / กลุ่มงาน** | **งาน/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย** | **จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์** | **หมายเหตุ** |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |

**1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน**

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รหัสวิชา** | **สาระการเรียนรู้/รายวิชา** | **ระดับชั้น** | **จำนวน/แผน** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม ชิ้น ได้แก่

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อสื่อ/นวัตกรรม** | **รายวิชา** | **จำนวน (ชิ้น)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง ฯลฯ) ได้แก่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เรื่อง** | **จำนวนชั่วโมง** |
|  |  |  |
|  |  |  |

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน เรื่อง ได้แก่

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **เรื่อง** | **รายวิชา** | **ระดับชั้น** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1.3.5 รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การอธิบาย การสืบสวนสอบสวน

การสาธิต / ทดลอง กลุ่มสืบค้นความรู้

การใช้เกมประกอบ กลุ่มสัมพันธ์

สถานการณ์จำลอง การเรียนรู้แบบร่วมมือ

กรณีตัวอย่าง ความคิดรวบยอด

บทบาทสมมุติ อริยสัจ 4

การแก้ไขสถานการณ์ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

โปรแกรมสำเร็จรูป การทัศนะศึกษานอกสถานที่

ศูนย์การเรียน การเรียนรู้จากห้องสมุด

ชุดการสอน การพัฒนากระบวนการคิด

คอมพิวเตอร์ช่วยสอน การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงงาน การอภิปรายกลุ่มย่อย

การถามตอบ การแก้ปัญหา

อื่น ๆ ระบุ............ อื่น ๆ ระบุ……………………...…

**✓สรุป** จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ วิธี

1.3.6 แผนงาน / โครงการ /กิจกรรมที่รับผิดชอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อโครงการ/กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**1.4 ข้อมูลพัฒนาตนเอง**

1.4.1 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน /เดือน/ ปี** | **เรื่อง /หัวข้อการฝึกอบรม /สัมมนา** | **สถานที่จัด** | **หน่วยงานที่จัด** | **จำนวนวัน /ชั่วโมง** | **การนำผลไปพัฒนางาน** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**สรุป** การพัฒนาตนเอง จำนวน ครั้ง จำนวน วัน คิดเป็น ชั่วโมง นำมาขยายผล.........ครั้ง

1.4.2 การศึกษาหาความรู้ด้วยวิธีการศึกษาเอกสารทางวิชาการ การศึกษาค้นคว้าจากสื่อด้วยตนเอง

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน /เดือน/ ปี** | **การศึกษาเอกสารทางวิชาการ / การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ (เรื่อง)** | **เอกสารหรือผลงานที่จัดทำ / รวบรวม** | **การนำผลไปพัฒนางาน** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| รวม .........ครั้ง ผลงานจำนวน ..............ชิ้น /เล่ม | | | | |

1.4.3 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการจากหน่วยภายในและภายนอกสถานศึกษา

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน / เดือน / ปี** | **รายการ / เรื่อง** | **หน่วยงานที่เชิญ** | **ระดับ** |
|  |  |  |  | เช่น ระดับโรงเรียน /เขตฯ /ภาค |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**1.5 ผลการปฏิบัติงาน**

**ผลที่เกิดต่อผู้เรียน**

1.5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำภาคการศึกษาที่ ....... ปีการศึกษา ....... ปรากฏผลดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายวิชา** | **ห้อง** | **จำนวนผู้เรียน** | **ผลการเรียน (คน)** | | | | | | | | | | |
| **ร** | **มส.** | **0** | **1** | **1.5** | **2** | **2.5** | **3** | **3.5** | **4** | **รวม** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** | | | **100** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป** | | | | | | | | | | |  | | | |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป** | | | | | | | | | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายวิชา** | **จำนวนนักเรียน** | **ได้คะแนนเฉลี่ยนร้อยละ** | **เป้าหมายคะแนนเฉลี่ยร้อยละ** | **ผล/ความก้าวหน้า** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1.5.2 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเทียบกับเป้าหมาย

1.5.3 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **จำนวนนักเรียน**  **(คน)** | **ผลการประเมิน(คน/ร้อยละ)** | |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1.5.4 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **วิชา** | **จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน)** | **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **ผลการประเมิน(คน)** | | | |
| ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |
|  |  |  | 1.ความสามารถในการสื่อสาร |  |  |  |  |
|  | 2.ความสามารถในการคิด |  |  |  |  |
|  | 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา |  |  |  |  |
|  | 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |  |  |  |  |
|  | 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** | |  |  |  |  |  |  |

1.5.5 ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน (สื่อสาร)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **วิชา** | **จำนวนนักเรียน(คน)** | **ผลการประเมิน(คน)** | | | |
| ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** | |  |  |  |  |  |

1.5.6 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **วิชา** | **จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน)** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** | **ผลการประเมิน(คน)** | | | |
| ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
|  |  |  | 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ |  |  |  |  |
| 2ซื่อสัตย์ สุจริต |  |  |  |  |
| 3.มีวินัย |  |  |  |  |
| 4.ใฝ่เรียนรู้ |  |  |  |  |
| 5.อยู่อย่างพอเพียง |  |  |  |  |
| 6.มุ่งมั่นในการทำงาน |  |  |  |  |
| 7.รักความเป็นไทย |  |  |  |  |
| 8.มีจิตสาธารณะ |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** | |  |  |  |  |  |  |

1.5.7 ผลงานนักเรียน (รางวัล / เกียรติบัตรที่นักเรียนได้รับ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุลนักเรียน** | **ระดับรางวัล** | **รางวัล /เกียรติบัตรที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบ** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**ด้านครูผู้สอน** / **สถานศึกษา /ชุมชน**

1.5.8 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านครู / สถานศึกษา / ชุมชน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ระดับรางวัล** | **รางวัล /เกียรติบัตรที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบ** | **ร่องรอย** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ตอนที่ 2**

**ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา**

**คำชี้แจง**

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน.................... มาตรฐานที่ 1-๓
2. มาตรฐานที่ 1-๓ ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน

แล้วทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องระดับคุณภาพ

# 3. เกณฑ์การตัดสิน

5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ

# 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี

# 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** |  |  |  |  |  |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ |  |  |  |  |  |
| ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี  วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม |  |  |  |  |  |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  และการสื่อสาร |  |  |  |  |  |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| ๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ |  |  |  |  |  |
| **๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** |  |  |  |  |  |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |  |  |  |  |  |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |  |  |  |  |  |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |  |  |  |  |  |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม |  |  |  |  |  |
| **คะแนนรวม** |  |  |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1**  (คะแนนรวมทั้งหมด/1๐) |  |  |  |  |  |
| **ระดับคุณภาพ** |  |  |  |  |  |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

...................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน |  |  |  |  |  |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| ๒.๓ ดำ เนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย |  |  |  |  |  |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ |  |  |  |  |  |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ |  |  |  |  |  |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| **คะแนนรวม** |  |  |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2**  (คะแนนรวมทั้งหมด/๖) |  | | | | |
| **ระดับคุณภาพ** |  | | | | |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

...................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ  สามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ |  |  |  |  |  |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ  การเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก |  |  |  |  |  |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล  มาพัฒนาผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ  เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู |  |  |  |  |  |
| **คะแนนรวม** |  |  |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3** (คะแนนรวมทั้งหมด/5) |  | | | | |
| **ระดับคุณภาพ** |  | | | | |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

...................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

**การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดัชนีชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ** | | | | **เกณฑ์การประเมิน** |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯและ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้  (ระดับ 4 มี 5 ข้อ  ระดับ 3 มี 4 ข้อ  ระดับ 2 มี 3 ข้อ  ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) |  |  |  |  | 1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้  2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้  แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA)  3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้  4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง  5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา |
| 2. การออกแบบกิจกรรม  การเรียนรู้  (ระดับ 4 มี 5 ข้อ  ระดับ 3 มี 4 ข้อ  ระดับ 2 มี 3 ข้อ  ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) |  |  |  |  | 1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน  2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี  องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน  ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้  นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้)  3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้  4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้  ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ)  5. สามารถปฏิบัติได้จริง |
| 3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์  (ระดับ 4 มี 5 ข้อ  ระดับ 3 มี 4 ข้อ  ระดับ 2 มี 3 ข้อ  ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) |  |  |  |  | 1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม  2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน  3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน  4. ปฏิบัติจริง  5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้ |
| 4. การออกแบบประเมินผล  (ระดับ 4 มี 5 ข้อ  ระดับ 3 มี 4 ข้อ  ระดับ 2 มี 3 ข้อ  ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) |  |  |  |  | 1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน  2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย  3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้  4. ปฏิบัติจริง  5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้ |
| 5. การใช้สื่ออุปกรณ์  การเรียนรู้  (ระดับ 4 มี 5 ข้อ  ระดับ 3 มี 4 ข้อ  ระดับ 2 มี 3 ข้อ  ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) |  |  |  |  | 1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้  2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ  หรือแหล่งเรียนรู้  3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้  เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้  4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้  5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ |

**สรุป :** การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ……………………..

# เกณฑ์การตัดสิน

4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด

# 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก

2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้

1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

**ตอนที่ 3**

**แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

1.ปัญหา / ความต้องการเร่งด่วนที่ต้องการปรับปรุงพัฒนา ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.โครงการ / กิจกรรมที่กำหนดเพื่อแกปัญหาหรือพัฒนา

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.ข้อเสนอแนะ

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ .................................... ผู้รายงาน

( )

ลงชื่อ .................................... ลงชื่อ ....................................

( ) ( )

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้...... รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะของผู้บังคับบัญชา / ผู้ตรวจรายงาน

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ .................................... ผู้รายงาน

(นางสาววนิดา ไหมพรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสทิงพระวิทยา

**ภาคผนวก**

* สำเนาคำสั่ง
* สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
* สำเนาโล่รางวัล
* สำเนารูปภาพกิจกรรม
* อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง